

Df]bW]d]cg' e i Y'bcg' [i ‡Ub.

Siendo una comunidad de aprendizaje que está comprometida con la excelencia, creemos en:

1. Asegurar el logro académico y el éxito para todos los estudiantes a través de un plan de estudios riguroso y relevante, e instrucción participativa y efectiva que resulten en graduados que estén preparados ya sea para seguir estudios universitarios o para iniciar una carrera.
2. La utilización de datos para guiar la toma de decisiones, la demostración de una rendición de cuentas e informar el proceso de mejoramiento continuo.
3. Participar en asociaciones colaborativas y en trabajo en equipo entre el personal docente, los estudiantes, familias, y la comunidad, de manera a enfocar todos los esfuerzos y recursos en el éxito estudiantil.

Lo que aprenderás....

- Que significa el ser una escuela de Title I ?
- Que es el 1% apartado para participación de padres?
- Que es el Plan LEA de Title I?
- Que es el Plan LEA de Participación de Padres?
- Que es un CIP?
- Que es un Acuerdo entre Escuela-Padre?
- Como puedo pedir las credenciales del maestro/a (s) de mi hijo/a?

Qué aprenderá... (continuado)

- Cómo se lleva a cabo la Evaluación Anual del Plan de Involucramiento de Padres?
- Las evaluaciones necesitan enfocarse en 3 componentes
 - 1. Barreras
 - 2. Habilidad de ayudar al aprendizaje
 - 3. Interacciones Exitosas

Qué significa ser una Escuela considerada Title I?

- Ser una Escuela Title I significa que la escuela recibe fondos federales (dólares de los fondos Title I) para suplementar los programas de la escuela ya existentes. Estos dólares son utilizados para...
 - Identificar a los estudiantes que están teniendo dificultades académicas y proveer asistencia oportuna para ayudar a estos estudiantes a lograr alcanzar los altos estándares del currículo establecido por el Estado de Alabama.
 - Comprar/Pagar personal/programas/materiales/insumos suplementales
 - Llevar a cabo reuniones/seminarios-taller/actividades de Involucramiento de Padres
- El ser una Escuela Title I también significa involucramiento de Padres y familia y saber sus derechos bajo ESSA

Qué es el 1% que se aparta y Cómo se involucran los padres?

- Cualquier LEA que tenga una asignación de Fondos Provenientes de Title I arriba de los \$500,000 está requerido por ley a apartar el 1% de estos fondos y destinarlos al involucramiento de padres.
- De ese 1%, el 10% podría quedar reservado en la LEA para que tenga una asignac

Sala de Recursos para Padres

- Las Encuestas para Padres de Percepciones y Necesidades determinan las posibles compras para la Sala de Recursos para Padres
- Los grupos (de padres) de enfoque se reúnen para analizar las compras sugeridas.
- La Sala de Recursos para Padres y los materiales adquiridos son puestos a disposición de las familias para su uso o &@^& \É[ˇc (en préstamos)É

Qué es un Plan Consolidado de Title I (de la LEA)?

- El Plan Consolidado de la LEA para Title I aborda la manera en que la LEA utilizará los fondos de Title I en el sistema escolar. Tópicos incluyen:
 - Evaluaciones Académicas de Estudiantes
 - Asistencia adicional provista a los estudiantes con dificultades.
 - Coordinación e integración de los fondos y programas federales.
 - Programas escolares incluyen migrantes, pre-empresarios, pre-empresarios

Qué es el Plan de Compromiso de la LEA de Padres y Familia?

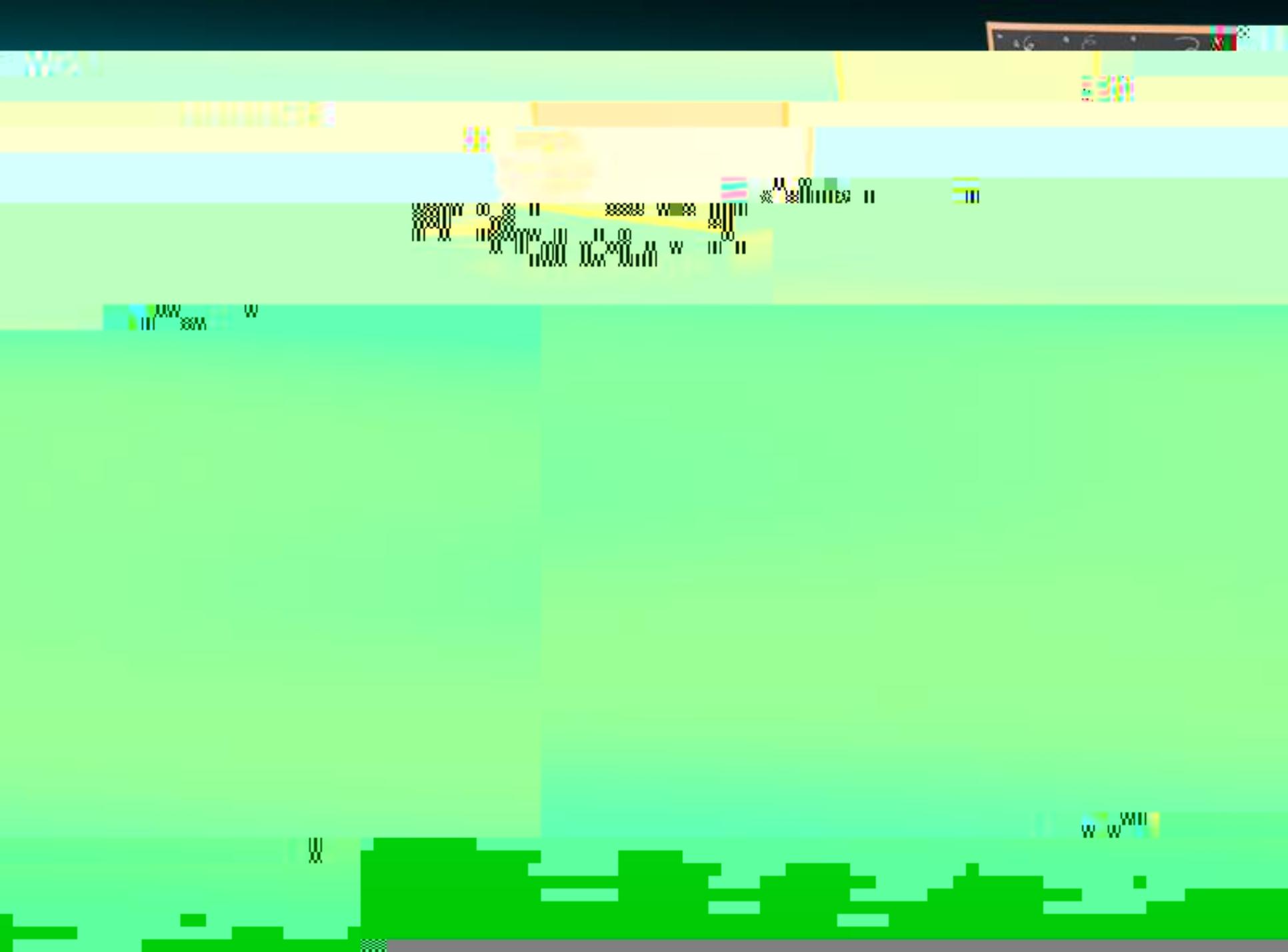
- Este Plan explica cómo la LEA implementará los requisitos de involucramiento de padres establecidos en la Ley Que Cada Niño Tiene Éxito del 2015 (ESSA). Incluye...
 - Las expectativas de la LEA con respecto a los padres
 - De qué manera incluirá la LEA a los padres en las instancias de toma de decisiones
 - Cómo fortalecerá la LEA la capacidad de las escuelas y del involucramiento de los padres de manera a que sea conducente al mejoramiento del desempeño académico de los estudiantes.
- Usted, como padre de una Escuela Title I, tiene el derecho de estar involucrado en el desarrollo de este plan.

Qué es un CIP?

- El CIP es el Plan de Mejoramiento Continuo (por su sigla en inglés) de su escuela, e incluye:
 - Un Asesoramiento de Necesidades y Resumen de Datos
 - Metas y Estrategias para Abordar las Necesidades Académicas de los Estudiantes
 - Necesidades de Desarrollo Profesional
 - Coordinación de los Recursos/Presupuesto Comprensivo
 - Plan de Compromiso entre Padres y Familia
- Usted, como Padre de una Escuela Title I, tiene el derecho de estar involucrado en el desarrollo de este plan.

Qué está incluido en el Plan de Involucramiento de Padres de su Escuela?

- Este plan establece cómo su escuela cumplirá con los requisitos del plan de compromiso de padres y familia en la Ley Que Cada Niño Tiene Éxito de 2015. Los componentes incluyen...
 - Cómo los padres pueden involucrarse en decisiones y actividades
 - En qué se utilizan los fondos de involucramiento de padres
 - Cómo se proveerá información y entrenamiento a padres
 - Qué hará la escuela para fortalecer la capacidad de compromiso de padres y familia a través de estrategias basadas en evidencia.
- Usted, como padre de una Escuela Title I, tiene el derecho de estar involucrado en el desarrollo del Plan de Compromiso de Padres y Familia.



CELL MEMBRANE



W X Y Z AA BB CC DD EE FF GG HH II JJ KK LL MM NN OO PP QQ RR SS TT UU VV WW XX YY ZZ AAA BBB CCC DDD EEE FFF GGG HHH III JJJ KKK LLL MMM NNN OOO PPP QQQ RRR SSS TTT UUU VVV WWW XXX YYY ZZZ

W X Y Z AA BB CC DD EE FF GG HH II JJ KK LL MM NN OO PP QQ RR SS TT UU VV WW XX YY ZZ AAA BBB CCC DDD EEE FFF GGG HHH III JJJ KKK LLL MMM NNN OOO PPP QQQ RRR SSS TTT UUU VVV WWW XXX YYY ZZZ

Cómo solicito las cualificaciones del maestro/s de mi hijo?

- Usted, como padre de una Escuela Title I, tiene el derecho de solicitar información acerca de las cualificaciones de maestro/s de su hijo.
- Notificación a los padres de este derecho y el proceso para tal solicitud.

“Derecho de Saber” de los Padres

- Estos han sido enviados a casa y copias

Cómo se lleva a cabo la evaluación del Plan de Involucramiento de Padres de la LEA?

- Requisitos de la Evaluación
 - LEA y escuelas deben activamente llegar a los padres y familias sin importar barreras de cultura, lenguaje, incapacidades y pobreza.
 - Conducir anualmente
 - Conducir con los padres de escuelas Title I
 - Analizar el contenido y la efectividad del plan actual
 - Identificar las barreras del compromiso de padres y familia
 - Datos/Observaciones pueden incluir...
 - Encuesta de Padres (requerido)
 - Comités de Involucramiento de Padres
 - Comités Asesores de Padres
- Proceso y Periodo de Realización
- Como la evaluación informa para el plan del próximo año

Quiénes son los Padres-Líderes en mi escuela?

Una lista de los padres líderes de las escuelas está disponible en el vestíbulo o se puede obtener una en la escuela de su hijo.

6 fmUbh`DUf_`9`Y a YbhUfm`

BU a Y

Star Page

Courtney McDonald

9! a UJ`5XXfYgg

spagemckay@jecoed.com

court28@uab.edu

7`Um!7`U`_jJ`Y`A]XX`Y`

BU a Y

Candice King

Brandon Ward

9! a UJ`UXXfYgg

candice@thpstclair.com

Bjward22@gmail.com

$\frac{1}{4}DfY [i bhUg3$